



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ "Атанас Димитров"

8900 гр.Нова Загора, обл.Сливен, ул."Г. Бенковски"№1а, тел/факс 0457/6 28 61, 0457/6 28 63, e-mail: pgtt_nz@abv.bg

ДОКЛАД

за дейността на комисията по самооценяване в
Професионална гимназия по техника и технологии, „Атанас Димитров” град Нова Загора
За учебната 2012/2013 година

ВИЗИЯ: Професионалната гимназия да бъде национално призната като училище, предоставящо качествена подготовка в областта на професионалното образование и обучение и ползващото се с доверието на стопанските организации – потребители на кадри и обществеността в региона.

МИСИЯ: Подготвяме ученици (по професии) специалности от професионални направления: Електротехника и енергетика; Електроника и автоматизация, Металообработване и машиностроене

ЦЕННОСТИ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА ГИМНАЗИЯ:

1. Качество на предлаганото от гимназията ПОО;
2. Равните възможности за нашите ученици/курсисти, уважаване на тяхната индивидуалност, развиване на най-доброто у тях;
3. Доверието едни на други за това, че използваме открита и прозрачна процедура спрямо всички ученици;
4. Насърчаването към учене през целия живот, чрез създаване на умения и нагласа за самооценка, желание и отговорност за непрекъснато професионално развитие;
5. Обединението на членовете на колектива около общи идеи и ценности;
6. Сътрудничество в колектива на гимназията и с други професионални гимназии, висши училища, стопански организации – партньори, родителска общност, общественост и други.

В Професионална гимназия по техника и технологии „Атанас Димитров ” град Нова Загора , след проведено самооценяване на Професионалното образование и обучение (ПОО) се получиха следните резултати от областите, посочени в заповед РД 09-872/29.06.2012 г., както следва:

Област : Училищен мениджмънт 21,00 т.

Критерии:

1. Система за осигуряване на качество на ПОО-8,50
2. Инвестиции в ПОО –3,00т.
3. Квалификационна дейност – 1,50т.
4. Нормативно осигуряване –3,00т.
5. Училищен персонал- 5,00т.

Област: Училищна среда 10,00 т.

Критерии:

1. Индивидуална среда на ученика-2,00т.
2. Училището като социално място-4,00т.
3. Материално – техническа база – 4,00

Област: Обучение и учене 20, 00 т.

Критерии:

1. Учебна дейност-6,00т.
2. Оценяване и самооценяване-3,00т.
3. Взаимоотношения ученик- учител; ученик-ученик –4,00т.
4. Резултати от обучението- 4,00т.
5. Надграждане на знания и умения-2,00т.
6. Педагогически постижения-1,00т.

□ **Област: Училищно партньорство 6,00 т.**

Критерии:

1. Партньорство между преките участници в училищното образование –3,50т.
2. Външно партньорство – 2,50

Според скалата крайната оценка е : Добро – 57,00 т.

В Професионална гимназия по техника и технологии „Атанас Димитров” град Нова Загора след приключване на Самооценяването на ПОО като нуждаещи за подобрене се очертаха на първо място подобряване на материално-техническата база. Не е осигурена достъпна архитектурна среда спрямо необходимите потребности.

Макар да са налични порпусквателен и информационен пункт, камери за наблюдение в коридори и класни стаи, СОТ, указателни знаци и табла, пропуск за родители и външни лица, не е осигурена физическа охрана в училище, поради липса на финансови средства.

До 30% от класните стаи не са ремонтирани в последните 5 години, всички стаи са оборудвани с достатъчен брой учебна мебел, същата е в много добро състояние.

Занятията по професионална подготовка се провеждат в обособени кабинети с необходимото оборудване. Има учебни работилници по всички изучавани професии/ специалности, оборудвани с морално и физически остаряла техника, но работеща техника, рядко използвана в реалния бизнес. Спешно е необходимо оборудването със съвременна техника, която да се използва за обучение в часовете по професионална подготовка. Осигурено е до 40 % от необходимото по учебни програми в рамките на делегирания бюджет. Има осигурен достъп до библиотеката през учебната седмица, като библиотеката не е с ежегодно обновяван фонд. Има осигурен достъп на интернет на територията на училището. Има регламентирани отговорности за опазване на реда и чистотата на работното място на ученика и те се спазват. Интериорът и екстериорът на училището са в добро хигиенно състояние, само в края на учебния ден има разхвърляни отпадъци. За учителите е осигурено работно място с кабинети и имат работно място в учителската стая.

Като слабо звено се очерта и провеждането на квалификационна дейност в училище. Реализирането на квалификационната дейност в ПГТТ град Нова Загора се осъществява предимно на вътрешноучилищно ниво. Споделянето на ефективни образователни практики се осъществява предимно на ниво методическо обединение и чрез неформално междуличностно общуване. Необходимо е да се реализира квалификационна дейност на ниво провеждане на семинари, тренинги и обучения с участието на външни лектори с цел подобряване ефективността работата на учителя в училище.

Стремежът на ръководство и учителска колегия е участието активно в национални, европейски и други международни програми и проекти. Взема участие в действащи проекти по национални програми, но няма класирани проекти по национални програми, които да са дело на колектива и ръководството на ПГТТ „Атанас Димитров” град Нова Загора. Неэффективна е работата на изградената училищна комисия за разработване на европейски проекти, което е слабо звено в ПОО.

В ПГТТ „Атанас Димитров” град Нова Загора има създадени правила за разрешаване на конфликти: УЧЕНИК-УЧЕНИК, УЧЕНИК-УЧИТЕЛ, УЧЕНИК-СЛУЖИТЕЛ. Правилата се прилагат само при възникване на конфликт. В ПГТТ се извършват системни дейности за

превенция и разрешаване на конфликти. Издават се информационни рекламни и др. видове брошури. Не е ефективно и целесъобразно попълването на електронния дневник на училището. Има създадени условия за приобщаване на учениците към училищната среда. Но в училището липсва назначен Педагогически съветник и/или Психолог, което е абсолютна необходимост в днешния динамично развиващ се проблемен свят. Това е едно действително слабо звено в учебно-възпитателния процес в училище.

При отчитане на показател : Резултат от участието на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и други се отчете слабо представяне на учениците на областно, национално и международно ниво. Има ученици, желаещи да участват в училищни кръгове на състезания, олимпиади, конкурси и др., но няма класирани на следващ кръг. Необходимо е по-засилена и ефективна работа от страна на учителите за мотивиране и подготовка на учениците. Като част от тази мотивация е необходимо да се работи и с родителите на учениците.

Като основни приоритети за следващото самооценяване се очертават:

1. Подобряване на материално-техническата база на училището.
2. По-ефективна и продуктивна работа с даровити ученици в училище. Мотивирането им за участие в олимпиади, конкурси и състезания.
3. Отговорна работа и с родителите, които да се включват активно в училищния живот. Да не бъдат в ролята на статисти.
4. Превантивна работа с изоставащи ученици, с цел задържането им в училище и постигане на оптимални резултати в учебно-образователния процес.
5. Работа по европейски, национални и училищни проекти.
6. Издигане престижа на Професионална гимназия по техника и технологии „Атанас Димитров” град Нова Загора като една от водещите професионални гимназии в областта.

При отчитане на резултатите от извършеното самооценяване на ПОО в ПГТТ „Атанас Димитров” град Нова Загора се постигна една реална самооценка за работата в училище. Всичко, което бе отчетено като резултат е в следствие коректното попълване на анкети, чек листове и таблици. Това е възможност реално да се отчетат силните и слаби страни в образователно-възпитателния процес, МТБ и цялостната дейност в ПГТТ „Атанас Димитров” град Нова Загора.

Резултатите от извършеното в ПГТТ „Атанас Димитров” град Нова Загора самооценяване на ПОО бяха представени и обстойно разискване на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 6 от 12.12.2013г.

Докладът е изготвил: Милена Димитрова – ПДУД, Председател на комисията по самооценка на ПОО